

DANH MỤC LUẬN VĂN THẠC SĨ NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K1 (2012 - 2014)							
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng liên kết câu cho hs lớp 5 trong phân môn rèn luyện từ và câu	Trần T Thiên Kim	GSTS Lê A	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
2	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho hs thông qua việc phân tích và sửa chữa những sai lầm trong dạy học toán lớp 3	Lê Văn Điền	TS Lê Xuân Trường	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
3	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học lập ý cho bài văn miêu tả ở lớp 4	Trần Thị Thu Quyên	GS.TS Lê A	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
4	Bồi dưỡng quy trình tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho giáo viên tiểu học	Lê Hồng Hạnh	TS .Huỳnh Mộng Tuyên	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
5	Giáo dục kỹ năng lắng nghe cho hs thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học huyện Giồng Riềng tỉnh Kiên Giang	Lê Thị Nữa	TS .Huỳnh Mộng Tuyên	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
6	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Nguyễn Chi Thanh TP Rạch Giá tỉnh Kiên Giang thông qua hoạt động dạy học	Nguyễn Ngọc Hân	TS. Phan Trọng Nam	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
7	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học Tiếng Việt lớp 1	Nguyễn Kiều Sinh Duyên	GSTS Lê A	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
8	Biện pháp giúp hs lớp 1 trường tiểu học Mỹ An Hưng B1 huyện Lấp Vò tỉnh Đồng Tháp thích ứng với hoạt động học tập	Nguyễn T Hồng Như	TS. Phan Trọng Nam	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
9	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 luyện tập văn tả cảnh	Bùi T Ngọc Tuyên	TS. Trần Thanh Vân	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102

10	Các biện pháp bồi dưỡng kỹ năng sử dụng nghệ thuật so sánh để viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Luong Xuong Giang	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
11	Rèn luyện các thao tác tư duy cơ bản cho học sinh thông qua dạy học toán 4	Ngô Trần Như Mai	TS Lê Xuân Trường	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
12	Rèn luyện tư duy sáng tạo cho HS khá, giỏi thông qua việc xây dựng hệ thống bài tập và hướng dẫn giải trong dạy học toán 5	Lê Zal	TS Lê Xuân Trường	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
13	Giáo dục phương pháp đọc sách cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học	Nguyễn T Trang Thanh	TS .Huỳnh Mộng Tuyền	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
14	Giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Nguyễn T Yến Oanh	TS. Dương Huy Cẩn	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
15	Thiết kế nội dung tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn khoa học ở Tiểu học	Huỳnh T Hồng Hạnh	TS. Dương Huy Cẩn	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
16	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn và các mảnh ghép trong dạy học luyện từ và câu lớp 5	Đặng Vinh Em	GSTS Lê A	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
17	Sử dụng các kỹ thuật dạy học để tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường cho hs trong môn tự nhiên xã hội lớp 2, 3	Nguyễn Việt Hương	TS. Dương Huy Cẩn	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
18	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học toán theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học	Huỳnh L Huy Hoàng	PGS.TS Trần Diên Hiển	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
19	Vận dụng phép tu từ nhân hóa trong dạy học văn miêu tả lớp 4, 5	Nguyễn T Kim Hương	TS. Trần Thanh Vân	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
20	Rèn luyện kỹ năng nói cho hs lớp 4, 5 trong dạy học tập làm văn theo quan điểm của lý thuyết hội thoại	Lê Thị Hồng	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
21	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học tập làm văn kể chuyện lớp 3	Nguyễn Ngọc Hà	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102

22	Một số biện pháp tổ chức dạy học môn toán buổi 2/ngày góp phần nâng cao chất lượng dạy và học toán 5	Trần Quốc Giàu	PGS.TS Trần Diên Hiền	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
23	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn trong dạy học các yếu tố hình học toán tiểu học	Nguyễn Ngọc Thông	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
24	Thực hiện phân hóa trong dạy học toán lớp 5 ở một số trường Tiểu học Huyện Châu Thành - Tỉnh An Giang	Võ Minh Bửu	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
25	Tổ chức dạy học toán 4 theo định hướng phát huy tính tích cực trong hoạt động nhận thức của học sinh	Huỳnh Phước Châu	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
26	Lỗi chính tả tiếng Việt của hs lớp 5 dân tộc KHMER ở TP Vị Thanh	Huỳnh Hình Kim Ngọc	GSTS Lê A	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
27	Rèn luyện kỹ năng dựng đoạn trong dạy học tập làm văn miêu tả cho hs lớp 4 và 5	Trần T Thanh Nhân	TS. Trần Thanh Vân	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102
28	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho HS lớp 3 trường Tiểu học Kim Hồng TP Sa Đéc tỉnh Đồng Tháp.	Võ Thị Yến Thu	TS. Phan Trọng Nam	ĐH ĐT	2014	GDTH	60140102

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K2 (2013 - 2015)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Biện pháp nâng cao khả năng mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 4, 5	Phạm Minh Thùy	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
2	Sự chuyển đổi Didactic khái niệm phân số: một nghiên cứu ở trường tiểu học	Phan Thái Châu	PGS.TS Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
3	Một số biện pháp rèn kỹ năng tính toán cho HS thông qua dạy học giải bài tập toán 4	Lê T Mỹ Trinh	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
4	Bồi dưỡng cảm xúc thẩm mỹ cho HS lớp 4, 5 trường tiểu học Phú Ngãi thông qua dạy học văn miêu tả	Võ T Ngọc Mỹ	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102

5	Dạy học văn miêu tả cho HS lớp 4, 5 theo quan điểm giao tiếp ở các trường Tiểu học thành phố cao lãnh tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Ngọc Song Hà	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
6	Khai thác lược đồ sơ phạm 4 bước của G.POLYA theo hướng phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học giải bài tập toán 5	Lê Văn Hồng	GS.TS Đào Tam	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
7	Tập dượt cho HS các phương thức phát triển bài toán mới từ các bài toán trong sgk toán 4, 5	Lâm Văn Hiếu	GS.TS Đào Tam	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
8	Rèn luyện tư duy logic cho học sinh thông qua dạy học chủ đề số học trong chương trình toán 4	Nguyễn Thị Xuân Trang	TS, Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
9	Bồi dưỡng năng lực giải toán có lời văn cho HS thông qua dạy học giải bài tập toán 5	Nguyễn T Xuân Liễu	TS Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
10	Tạo hứng thú học môn Toán của HS lớp 4, 5 thông qua các hoạt động ngoại khóa	Đoàn Văn Xe	TS Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
11	Vận dụng PP trực quan để giải nghĩa từ trong dạy học tập đọc lớp 2, 3	Trần Thị Kim Ngọc	PGS. TS Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
12	Dạy từ Hán Việt trong phân môn luyện từ và câu lớp 4, 5	Lý Thị Kiều Trang	PGS.TS Nguyễn Hoàng Quốc	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K3 (2014 - 2016)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Xây dựng hệ thống bài tập dạy học từ ngữ đồng nghĩa ở lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp	Văn Trung Hiếu	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
2	Xây dựng hệ thống bài tập dạy thành câu Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 theo quan điểm lấy học sinh làm trung tâm	Nguyễn Thụy Tuyết Loan	PGS.TS. Hoàng Quốc	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
3	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4, 5 qua dạy học thơ văn về biển đảo	Phạm Thị Ngọc Nga	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102

4	Biện pháp khắc phục lỗi chính tả Tiếng Việt cho học sinh lớp 4, 5 người Khmer ở huyện Mỹ Xuyên, tỉnh Sóc Trăng	Dương Hùng Minh	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
5	Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng liên kết câu, liên kết đoạn trong dạy học tập làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4 và 5	Quách Ngọc Phú	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
6	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học mở rộng vốn từ theo chủ đề cho học sinh lớp 5 thành phố Cao Lãnh	Hồ Thị Quỳnh	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
7	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 luyện tập văn tả người	Phan Duy Thanh	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
8	Đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 5 huyện Hồng Ngự theo hướng tiếp cận năng lực	Trần Thị Bích Tuyền	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
9	Vận dụng phương pháp trực quan trong dạy học văn ở lớp 1	Võ Thị Thu Hòa	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
10	Đánh giá năng lực vận dụng kiến thức của học sinh trong dạy học các phép tính ở lớp 4	Trần Hiện Cảnh	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
11	Sự chuyên đổi Didactic của khái niệm tứ giác trong chương trình toán tiểu học	Ngô Văn Bé Hai	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
12	Tổ chức hoạt động dạy học toán 2 có sự hỗ trợ của phương tiện trực quan	Nguyễn Văn Hường	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
13	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học số học	Tô Ngọc Sơn	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
14	Vận dụng các phương pháp dạy học trong dạy học các bài toán có lời văn lớp 5	Lê Thuý Thu	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
15	Phát triển năng lực suy luận cho học sinh trong dạy học các phép tính số học toán 5	Nguyễn Xuân Trường	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
16	Rèn luyện các thao tác tư duy phân tích, so sánh, tổng hợp cho học sinh trong dạy học Toán 4	Huỳnh Khánh Huy	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K4 (2015 - 2017)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Hình thành năng lực đọc cho học sinh lớp 1 qua phân môn Học vần	Trần Hải Đăng	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
2	Dạy học kiểu bài Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực	Ngô Thị Mỹ Hạnh	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
3	Hình thành năng lực cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học về đánh giá kết quả học tập Tiếng Việt của học sinh tiểu học	Hồ Thị Mỹ Ly	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
4	Vận dụng phép tu từ so sánh trong dạy học Tập làm văn miêu tả lớp 4, 5	Phạm Thị Cẩm Ngân	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
5	Vận dụng quan điểm tích hợp vào dạy học luyện từ và câu cho học sinh lớp 5	Hồ Phước Thanh	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
6	Hình thành năng lực hội thoại cho học sinh lớp 2 thông qua dạy học các nghi thức lời nói	Huỳnh Thái Trung	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
7	Dạy học mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 5 theo mô hình trường học mới	Phạm Thị Tuyết	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
8	Hình thành năng lực viết bài văn miêu tả đồ vật cho học sinh lớp 4 qua dạy học Tập làm văn	Trần Quốc Việt	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
9	Rèn luyện kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5	Lê Hoàng Biển	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
10	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh trong dạy học các yếu tố hình học ở toán 5	Lê Thị Tuyết Hải	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
11	Thiết kế đề kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn toán của học sinh lớp 5 bằng trắc nghiệm khách quan	Nguyễn Thị Cẩm Hương	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102

12	Vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học “số và các phép tính” trong chương trình toán lớp 2	Trương Thị Thiên Kim	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
13	Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật đánh giá vào đánh giá thường xuyên trong dạy học kiến thức số học cho học sinh lớp 1	Bùi Cẩm Loan	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
14	Rèn luyện tư duy logic cho học sinh thông qua dạy học yếu tố hình học trong chương trình toán 3	Nguyễn Thị Mai	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
15	Vận dụng phương pháp suy luận trong dạy học các bài toán điển hình toán 4	Lê Thị Huyền Phương	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
16	Đánh giá năng lực giải bài toán có lời văn của học sinh lớp 5	Phạm Hoàng Trung	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-K5 (2016 - 2018)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4, 5 qua dạy học thơ văn về Nam Bộ	Nguyễn Thị Chuyên	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
2	Dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 4, lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Văn Điệp	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
3	Vận dụng đặc điểm ngữ âm Nam Bộ vào dạy học Tập đọc, Chính tả cho học sinh lớp 1 huyện Châu Thành, tỉnh An Giang	Huỳnh Hữu Đức	PGS.TS. Hoàng Quốc	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
4	Dạy học chữa lỗi chính tả cho học sinh lớp 4 thành phố Cao Lãnh theo hướng phát triển năng lực người học	Kiều Thị Hoa Lê	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
5	Sử dụng phương pháp trực quan trong dạy học từ ngữ cho học sinh khiếm thính lớp 2 ở trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Đồng Tháp	Nguyễn Minh Phụng	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
6	Dạy học từ đồng nghĩa cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp	Nguyễn Thị Bé Tám	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
7	Rèn năng lực viết văn kể chuyện cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển hứng thú học tập	Hoàng Nhật Thảo	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101

8	Bồi dưỡng năng lực nói cho học sinh trong dạy học Tiếng Việt 1	Nguyễn Minh Tiến	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
9	Dạy học tập đọc cho học sinh lớp 4, 5 theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Hồng Vân	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
10	Dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 4, 5 theo định hướng phát triển năng lực	Huỳnh Văn Vũ	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
11	Bồi dưỡng cho học sinh năng lực tự đánh giá kết quả học tập nội dung “Số thập phân – Các phép tính với số thập phân” ở toán 5	Đỗ Hùng Nghĩa	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
12	Dạy học nội dung số học cho học sinh lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Trúc Nhi	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
13	Hình thành và phát triển năng lực giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Lâm Thị Triều Tiên	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
14	Phát triển tư duy logic cho học sinh thông qua dạy học số học Toán 5	Nguyễn Minh Triều	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
15	Rèn luyện các thao tác tư duy cơ bản cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Số học trong môn Toán lớp 3	Nguyễn Thị Thu Vân	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
16	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào dạy học chương “Hình học” ở toán 5	Phạm Quốc Việt	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
17	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Nguyễn Phước Vinh	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
18	Một số biện pháp dạy học phân hoá trong dạy học môn Toán ở lớp 4	Bùi Thanh Xuân	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-K6 (2017 - 2019)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Dạy học làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 3 huyện Thạnh Phú, Bến Tre theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp	Trần Thị Lam Anh	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
2	Tích hợp lịch sử địa phương trong dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 5 ở tỉnh Cà Mau	Trần Thế Lữ	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101

3	Dạy học mở rộng vốn từ theo hướng tích hợp liên môn cho học sinh lớp 4 thành phố Cà Mau	Hồ Huỳnh Phương Mai	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
4	Tích hợp giáo dục đạo đức trong dạy học tập đọc cho học sinh lớp 3 huyện Tri Tôn, An Giang	Huỳnh Thị Bích Ngân	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
5	Rèn kỹ năng làm văn tả người cho học sinh lớp 5 ở huyện Tiểu Cần, Trà Vinh theo lý thuyết lập luận	Lê Võ Yến Ngân	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
6	Phát triển năng lực sử dụng từ Hán Việt cho học sinh lớp 5 huyện Ngọc Hiển, Cà Mau qua phân môn Luyện từ và câu	Đào Hoài Nhớ	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
7	Dạy học chính tả tiếng Việt cho học sinh lớp 2 dân tộc Khmer huyện Tri Tôn, An Giang	La Quốc Quy	PGS.TS. Hoàng Quốc	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
8	Biện pháp sửa lỗi liên kết câu trong dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 5 huyện Cái Bè, Tiền Giang theo định hướng phát triển năng lực	Trịnh Thị Thuý Quyên	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
9	Phương pháp phát triển năng lực tự khắc phục lỗi chính tả phương ngữ cho học sinh lớp 5 huyện Chợ Lách, tỉnh Bến Tre	Trần Thánh Tâm	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
10	Rèn luyện kỹ năng sử dụng vốn từ cho học sinh lớp 3 huyện U Minh, Cà Mau	Trịnh Kiều Trang	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
11	Dạy học kỹ năng nghe – nói khi học tập đọc cho học sinh lớp 3 huyện Đầm Dơi, Cà Mau theo hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Ngọc Tươi	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
12	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4 thành phố Long Xuyên, An Giang	Quách Thị Vị	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
13	Rèn luyện kỹ năng tính toán cho học sinh thông qua dạy học toán 3	Nguyễn Khánh Duy	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
14	Dạy học chủ đề “Số học” cho học sinh lớp 3 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo	Nguyễn Thị Thu Đức	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101

15	Dạy học yếu tố hình học toán 5 thông qua hoạt động trải nghiệm	Hà Thanh Hải	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
16	Dạy học môn toán cho học sinh lớp 3 thông qua việc sử dụng trò chơi học tập	Đặng Hoàng Hận	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
17	Phát triển năng lực suy luận cho học sinh trong dạy học nội dung số học toán 3	Huỳnh Thị Mộng Hiếu	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
18	Đánh giá năng lực tính toán của học sinh dạy học chủ đề “Số thập phân - Các phép tính với số thập phân” ở toán 5	Nguyễn Hồ Ngọc My	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
19	Rèn luyện tư duy phê phán trong dạy học môn toán cho học sinh 4	Trịnh Hoài Phong	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2019	GDTH	8140102
20	Thiết kế một số tình huống dạy học hình học lớp 5 theo lý thuyết kiến tạo	Trần Tấn Quốc	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2019	GDTH	8140103
21	Vận dụng phương pháp suy luận trong dạy học các bài toán điển hình toán 5	Nguyễn Hoàng Việt Thắng	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2019	GDTH	8140104

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-K7 (2018 - 2020)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Dạy học mở rộng vốn từ cho học sinh Khiếm thính lớp 4 ở Trường Trẻ em Khuyết tật An Giang	Trần Thị Liễu	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
2	Sử dụng dạy học tích hợp để dạy từ ngữ qua các bài học Tập đọc, Chính tả, Luyện từ và câu cho học sinh khiếm thính lớp 3 Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Đồng Tháp	Lương Đức Tài	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
3	Dạy học chữa lỗi chính tả cho học sinh lớp 3 huyện Cù Lao Dung, tỉnh Sóc Trăng theo định hướng phát triển năng lực	Kiên Văn Tân	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
4	Biện pháp khắc phục lỗi phát âm tiếng Việt cho học sinh dân tộc Khmer khi học phân môn Tập đọc lớp 4, lớp 5 ở huyện Trần Đề, tỉnh Sóc Trăng	Đổng Quốc Tuấn	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101

5	Tổ chức hoạt động trải nghiệm để phát triển năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 huyện Hồng Ngự, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thị Sở Vân	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
6	Phát triển năng lực nghe - nói cho học sinh trong dạy học tập làm văn kể chuyện lớp 4 ở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang	Hồ Thị Kim Xoàn	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
7	Thiết kế và sử dụng các hoạt động dạy học chủ đề hình học và đo lường trong Toán lớp 4 theo hướng tích hợp	Trần Phạm Tú Anh	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
8	Vận dụng dạy học hợp tác trong dạy học yếu tố hình học cho học sinh lớp 4	Nguyễn Hữu Đức	HD1: PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng HD2: Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
9	Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 2 thông qua dạy học chủ đề số học	Trần Mộng Linh	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
10	Phát triển năng lực giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Lê Công Toàn	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
11	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học “Số thập phân - Các phép tính với số thập phân”	Lê Trường Bích Trâm	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
12	Hình thành và phát triển tư duy phân tích cho học sinh trong dạy học số học lớp 2	Nguyễn Như Ý	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-K8 (2019 - 2021)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm rèn kỹ năng sử dụng từ cho học sinh lớp 5 huyện Năm Căn, tỉnh Cà Mau	Trần Văn Bằng	PGS.TS. Hoàng Quốc	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
2	Sửa lỗi liên kết câu khi viết văn của học sinh lớp 2, 3 ở huyện An Phú, An Giang	Lê Thanh Chạt	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101

3	Dạy học từ loại cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực ở huyện Kế Sách, tỉnh Sóc Trăng	Dương Ngọc Hân	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
4	Phát triển năng lực cảm thụ văn học thông qua dạy đọc thơ cho học sinh lớp 4, 5 ở thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang	Trần Thị Ngọc Linh	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
5	Sửa lỗi dùng từ khi viết văn của học sinh dân tộc Chăm lớp 2, 3 ở huyện An Phú, An Giang	Lê Thị Nhượng	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
6	Phát triển năng lực cảm thụ văn học thông qua dạy kể chuyện cho học sinh lớp 4, 5 ở huyện Thạnh Trị, tỉnh Sóc Trăng	Trần Sor Vit Tha	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
7	Xây dựng hệ thống bài tập dạy học để phát triển vốn từ loại cho học sinh lớp 4 ở huyện Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang	Nguyễn Thị Huyền Trân	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
8	Xây dựng hệ thống bài tập sử dụng từ cho học sinh lớp 3 huyện Bình Đại, tỉnh Bến Tre theo định hướng phát triển năng lực	Võ Thị Cẩm Linh	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
9	Ứng dụng lí thuyết về phép liên kết văn bản vào dạy học viết văn kể chuyện cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thị Ngọc Lợi	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
10	Rèn luyện kĩ năng sử dụng biện pháp tu từ theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3 ở huyện Cù Lao Dung, tỉnh Sóc Trăng	Lâm Minh Thành	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
11	Dạy học chủ đề số và phép tính trong toán 5 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học	Nguyễn Văn Bé	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
12	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 4 qua dạy học nội dung số học	Mai Chấn Hiệp	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
13	Hình thành và phát triển năng lực tư duy và lập luận toán cho học cho học sinh lớp 1 thông qua dạy học “Số học và phép tính”	Lê Cao Bá Triết	TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101

14	Phát triển năng lực giao tiếp toán học của học sinh lớp 3 thông qua dạy học số và phép tính	Ngô Phương Trúc	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
15	Rèn luyện và phát triển các thao tác tư duy cho học sinh qua dạy học chủ đề số và phép tính trong môn toán lớp 2	Phan Thị Ngọc Bích	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
16	Bồi dưỡng năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 4 qua việc dạy học yếu tố hình học	Nguyễn Trần Đông	TS. Nguyễn Thị Trúc Minh	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
17	Thiết kế và sử dụng các hoạt động thực hành và trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 4	Trần Văn Đức	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
18	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác vào dạy học số và phép tính ở toán lớp 1 sách Cánh Diều	Thạch Ngọc Mỹ Duy	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
19	Hình thành và phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 1 thông qua dạy học nội dung “Số và phép tính”	Nguyễn Thúy Hằng	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
20	Thiết kế một số tình huống dạy học toán cho học sinh lớp 5 theo quan điểm dạy học tích hợp	Lâm Ngọc Minh	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
21	Rèn luyện kỹ năng tính toán cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động giải bài tập chủ đề số học và phép tính	Huỳnh Phước Trung	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
22	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 3 trong dạy học chủ đề hình học và đo lường	Nguyễn Thị Cẩm Tú	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
23	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy dạy học nội dung hình học và đo lường trong toán 4	Lý Thanh Tùng	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101